

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przyroda Klasa 4

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH PRZYRODY

I. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu podlegają:

- ✓ testy sprawdzające po każdym dziale materiału;
- ✓ obserwacja pracy uczniów na lekcji
- ✓ odpytywanie ustne
- ✓ dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia)
- ✓ krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe);
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZYRODY

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ

WIEDZA

- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania geograficzne, biologiczne, fizyczne i chemiczne,
- dodatkowa wiedza jest wynikiem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

UMIEJĘTNOŚCI

- nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości
- potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle przyrodniczymi (przyczyny-skutki), ale również umie powiązać problematykę przyrodniczą z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji

AKTYWNOŚĆ

- autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych
- podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując inicjatywę i pomysłowość
- wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie
- prezentuje wyniki pracy grupowej
- bierze udział w pracy kół zainteresowań o tematyce przyrodniczej, programach i projektach
- opiekuje się hodowlami szkolnymi
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych (szkolnych, gminnych, wojewódzkich)

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ

WIEDZA

- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcjach, potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych

UMIEJĘTNOŚCI

- sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu przyrody, ale również pokrewnych przedmiotów

AKTYWNOŚĆ

- formuje i przedstawia na forum klasowym własne opinie, bierze czynny udział w dyskusjach
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, -

- aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ

WIEDZA

- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji
- zna i rozumie większość pojęć
- rozumie treść faktów przyrodniczych oraz ich przyczyny i skutki
- dobrze opanował wiedzę wymaganą programem (od czasu do czasu popełnia błędy)

UMIEJĘTNOŚCI

- posiada kompetencje określone dla poziomu wymagań podstawowych a ponadto:
- potrafi samodzielnie opracować na piśmie zagadnienia przyrodnicze wskazane przez nauczyciela, korzystając z różnych źródeł
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i porównać dostrzeżone w nich zjawiska
- dobrze posługuje się mapą geograficzną /potrafi odczytać zawarte w nich informacje i posługiwać się legendą mapy/

AKTYWNOŚĆ

- wykonuje polecenia nauczyciela
- aktywny na lekcji, choć nie jest pomysłodawcą, realizuje chętnie cudze pomysły
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ

WIEDZA

- opanował wiadomości określone programem nauczania przyrody w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym
- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- w opracowaniach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi z reguły samodzielnie poprawić po uwagach nauczyciela

UMIEJĘTNOŚCI

- posiada kompetencje określone dla poziomu wymagań koniecznych a ponadto:
- dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia:
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy

AKTYWNOŚĆ

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną (pracuje bez zapału, ale nie przeszkadza innym)

WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

WIEDZA

- uczeń dysponuje niepełną fragmentaryczną wiedzą określoną programem
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć
- w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach
- poważne braki w obszarze wiedzy geograficznej może usunąć w dłuższym okresie czasu

UMIEJĘTNOŚCI

- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wymagając zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody
- rozumienie prostego tekstu źródłowego.

AKTYWNOŚĆ

- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu
- włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

WIEDZA

- braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet w dłuższym okresie czasu i przy pomocy nauczyciela
- wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji

UMIEJĘTNOŚCI

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania treści faktów przyrodniczych, elementarnych pojęć i prostych umiejętności
- nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowanych na lekcji

AKTYWNOŚĆ

- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

1. **FORMY I METODY OCENIANIA**

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Kartkówki nie podlegają poprawie
- Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:
 - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
 - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
 - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni
- Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe
- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń.
- Ocena jest jawna dla ucznia.
- Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
 - dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
 - pomoc koleżeńska
 - ścisła współpraca z rodzicami

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WSO.

mgr Stanisław Zoń