

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Zajęcia techniczne Klasa 4

Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie:

- wiedza określona programem nauczania,
- umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
- przedsiębiorczość w planowaniu działań,
- obowiązkowość i systematyczność,
- zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę,
- aktywność podczas lekcji,
- kreatywność, pomysłowość konstrukcyjna, (inwencja twórcza),
- estetyka wykonania prac,
- właściwy dobór materiałów,
- umiejętność pracy w grupie,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- sprawdziany i kartkówki
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- zadania praktyczne,
- zadania domowe,
- prace pozalekcyjne (np. konkursy, projekty).

Metody i formy oceniania:

- 1 Przedmioty oceny pracy indywidualnej ucznia, które będą brane pod uwagę:
 - a) podejmowanie i planowanie działań (zadań)
 - b) wykonanie podjętych zadań
 - c) organizacja i bezpieczeństwo pracy
 - d) wyniki pracy
- 2 Przedmioty oceny pracy grupowej uczniów:
 - a) organizacja pracy
 - b) komunikacja w grupie
 - c) wkład w pracę grupy
 - d) przedstawienie rezultatów pracy
- 3 Przedmioty oceny pracy wytwórczej ucznia:
 - a) przygotowanie dokumentacji technicznej wyrobu
 - samodzielność wykonania projektu
 - zgodność z zasadami rysunku technicznego
 - opracowanie planu wykonania
 - wprowadzenie elementów usprawnień konstrukcyjnych
 - b) realizacja zadania technicznego
 - organizacja stanowiska pracy
 - wykorzystanie czasu pracy
 - oszczędność materiału
 - dobór narzędzi i przyborów
 - poprawność posługiwania się narzędziami i przyborami
 - stopień samodzielności podczas pracy
 - c) stopień opanowania przez ucznia operacji technologicznych
 - przenoszenie wymiarów na materiał
 - cięcie materiału
 - obróbka materiału
 - łączenie elementów
 - czynności wykończeniowe
 - d) ocena gotowego wyrobu
 - zgodność z rysunkiem technicznym

- wykonanie zgodne z harmonogramem
- użyteczność wyrobu

Kryteria oceny ucznia:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny cząstkowe,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- planuje pracę przed rozpoczęciem,
- odpowiednio organizuje miejsce pracy,
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi,
- czynnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- uzyskuje dobre oceny cząstkowe,
- czasem jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie,
- podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- nie opanował w pełni treści nauczania,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
- używa narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie,
- pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- jest często nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

mgr Stanisław Zoń